

DR N. HUM. JOANNA TUREK

Wykształcenie

Absolwentka Uniwersytetu Łódzkiego

- doktor nauk humanistycznych w zakresie filozofii, uzyskany na podstawie rozprawy p.t. *Klasyczna koncepcja dobra wspólnego a filozofia liberalizmu*, napisanej pod kierunkiem prof. nadzw. dr hab. Andrzeja Macieja Kaniowskiego.
- studia doktoranckie w Katedrze Etyki Instytutu Filozofii UŁ oraz studia magisterskie na Wydziale Filozoficzno - Historycznym UŁ na kierunkach filozofia i pedagogika.

Doświadczenie zawodowe

- 2013 adiunkt w grupie dydaktycznej w Zakładzie Bioetyki UM w Łodzi
- 2007-2013 adiunkt w Zakładzie Bioetyki Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi
- 2004 -2006 adiunkt w Katedrze Etyki Uniwersytetu Łódzkiego

Problematyka badawcza

- filozoficzna idei sprawiedliwości, analiza różnych jej ujęć: nawiązujących do tradycyjnej normatywnej idei dobra wspólnego (określanych jako komunitariańskie (m.in.Ch. Taylora, M. Walzera, M.J. Sandela. A. MacIntyre'a) jak też stanowisk liberalnych (J Gray, I Berlin, R. Nozick, J. Rawls, R. Dworkin, J. Habermas), Koncentruje się głównie na koncepcjach sprawiedliwości dystrybutywnej, które umieszczają w obrębie sprawiedliwości zdrowie i w których dostęp do opieki zdrowotnej podlega społecznej ochronie i jest warunkiem sprawiedliwości (R. Dworkin, A.K. Sen, M. Nussbaum, N. Daniels).

Konferencje i szkolenia

- organizacja i udział (czynny) w konferencjach, seminariach i zjazdach naukowych przede wszystkim dotyczących myśli politycznej oraz koncepcji sprawiedliwości, m. in.:
 - w Międzynarodowych Seminariach *Etyka i polityka* organizowanych w Krakowie przez Międzynarodowe Centrum Rozwoju Demokracji;
 - w konferencjach *Etyka w Życiu Gospodarczym*, organizowanych przez Salezjańską Wyższą Szkołę Ekonomii i Zarządzania w Łodzi). Referaty: *Normy etyczne - niedoceniony kapitał gospodarki wolnorynkowej* (1999), *Michaela Novaka liberalna koncepcja dobra wspólnego* (2000), *Dobro wspólne w myśli Johna Locke'a* (2005), *Zasada wspólnego dobra a demokracja. Prezentacja i próba analizy stanowiska J. Maritaina* (2008).
 - Sympozjum Habermasowskim zorganizowanym przez Instytut Filozofii Uniwersytetu Łódzkiego oraz Katedra Etyki UŁ, 2005
- udział w konferencjach i debatach dotyczących problemów etycznych związanych z rozwojem genetyki, technologii medycznych oraz sprawiedliwym dostępem do usług medycznych, m. in. w:

- ogólnopolskiej konferencji naukowej *Etyka i genetyka. Dylematy diagnostyki i konsultacji genetycznych*, zorganizowanej przez Komitet Bioetyki przy Prezydium PAN, Instytut Filozofii UW oraz Redakcję czasopisma *Etyka*, Warszawa, 7-8/12/2012.
- debacie n. t. diagnostyki preimplantacyjnej, dotyczącej "*Stanowiska Komitetu Bioetyki przy Prezydium PAN nr 2/2012 z dnia 8 czerwca 2012 r. w sprawie preimplantacyjnej diagnostyki genetycznej*", tekst online:

Co jest złego w diagnostyce preimplantacyjnej (współautor Monika Michałowska)
http://www.ptb.org.pl/opinie_preimplantacyjna2.html

- udział w szkoleniach i programach związanych z edukacją, edukacją przez całe życie, rozwojem kariery zawodowej; udział w Seminariach Bolońskich dla Szkół Wyższych organizowanych przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji (wdrażanie założeń Procesu Bolońskiego, zmiany w systemach szkolnictwa wyższego w Europie);

- ukończone szkolenia z zakresu poprawy jakości nauczania, metodyki nauczania dyscyplin biomedycznych, warsztatów z metodyki i psychologii nauczania, poprawy jakości nauczania w języku angielskim.

Publikacje

1. *Normy etyczne - niedoceniony kapitał gospodarki wolnorynkowej*, *Annales: Etyka w życiu gospodarczym*, Salezjańska Wyższa Szkoła Ekonomii i Zarządzania w Łodzi, t. 2, Łódź 1999.
2. *Michaela Novaka liberalna koncepcja dobra wspólnego*, *Annales: Etyka w życiu gospodarczym*, Salezjańska Wyższa Szkoła Ekonomii i Zarządzania w Łodzi, t. 3, Łódź 2000.
3. *Dobro wspólne w myśli Johna Locke'a*, *Annales: Etyka w życiu gospodarczym*, Salezjańska Wyższa Szkoła Ekonomii i Zarządzania w Łodzi, t. 8, nr1, Łódź 2005.
4. *Zasada dobra wspólnego a demokracja. Prezentacja i próba analizy stanowiska J. Maritaina*, *Annales: Etyka w życiu gospodarczym*, Salezjańska Wyższa Szkoła Ekonomii i Zarządzania w Łodzi, t. 11, nr1, Łódź 2008: 2 pkt.
5. *Pomoc a czyny obowiązkowe i ponadobowiązkowe w praktyce lekarskiej i bioetyce*, (współautor Monika Michałowska), *Etyka* 2010, nr 43.
6. *Dostęp do opieki medycznej jako warunek sprawiedliwości i realizacja zasady równości szans w koncepcji sprawiedliwości dystrybtywnej Amartyi Kumara Sena* (w:) Basińska Krystyna, Halasz Jacek (red.): *Etyka w medycynie - wczoraj i dziś : wybrane zagadnienia*, 2013, Kraków.
7. *Strategie argumentacyjne w debacie dotyczącej etycznych aspektów dopuszczalności donacji mitochondrialnej* (współautor Monika Michałowska), *Analiza i Egzystencja*, 2018.

Języki obce

- język angielski – poziom zaawansowany, biegłość w mowie i w piśmie;
- język niemiecki – poziom podstawowy

Zainteresowania naukowe

- koncepcje i teorie sprawiedliwości, idea dobra wspólnego, sprawiedliwy system opieki zdrowotnej;

Zainteresowania zawodowe

- etyka i bioetyka;
- dydaktyka, psychologia nauczania, metodyka nauczania; metodyka nauczania przedmiotów medycznych;
- innowacje w systemach edukacji, idee edukacyjne (paradygmaty myślenia o edukacji);
- idea uczenia się przez całe życie, edukacja dla przyszłości;
- podstawy filozoficzne procesu zmiany postaw i systemu wartości społecznych i wspierające ten proces systemy edukacji na wszystkich poziomach.

Funkcje

- adiunkt w grupie dydaktycznej
- koordynator systemu UXP w Zakładzie Bioetyki

Działalność zawodowa

etyczka, bioetyczka, filozofka i pedagogka, doktor nauk humanistycznych w zakresie filozofii, adiunkt dydaktyczny:

- prowadzi zajęcia (wykłady, seminaria i ćwiczenia) z etyki, etyki lekarskiej, bioetyki, etyki zawodowej oraz z filozofii a także zajęcia w ramach kształcenia podyplomowego; opracowuje moduły dydaktyczne oraz sylabusy do poszczególnych zajęć; odpowiada za dobór treści do zdefiniowanych efektów nauczania dla poszczególnych kierunków studiów; aktualizuje treści nauczania;
- prowadzi przedmioty fakultatywne, przygotowuje oferty zajęć fakultatywnych z filozofii, filozofii cielesności, filozoficznych podstaw nauk o życiu, filozofii piękna, także z etyki i bioetyki;
- kieruje nauczaniem dyscyplin pedagogicznych na Wydziale Nauk o Zdrowiu,
- jest współautorką pytań z bioetyki do KET i LEK.